



“LEARNING TOGETHER!”

L' apprendimento cooperativo per crescere insieme



PLANNING ATTIVITA' LABORATORIALI - INFANZIA / PRIMARIA

Plesso Dipignano	Plesso Laurignano	Plesso Vadue	Plesso Carolei	Plesso Domanico
<p>18 Gennaio Infanzia “San Giuseppe” – Primaria classe 5A</p> <p>“Oltre l’arcobaleno”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio linguistico-espressivo (“La leggenda dell’arcobaleno”: storytelling e kamishibai; attività artistiche) ➤ laboratorio di inglese e musica (Il mago di Oz- “Over the Rainbow”) 	<p>19 Gennaio Infanzia (sezione in uscita) – Primaria classe 5B</p> <p>“Favoliamo!”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio linguistico-espressivo (“La favola dei tre porcellini”: storytelling e kamishibai; attività artistiche) ➤ laboratorio logico-matematico (attività di coding e pixel art) 	<p>18 Gennaio Infanzia (sezione in uscita) - Primaria classe 5C</p> <p>“Storie d’Inverno”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio linguistico- espressivo (“La leggenda dei giorni della merla”: ascolto e drammatizzazione) ➤ laboratorio scientifico-manipolativo (Il merlo e il nido, video didattici, attività manipolative e artistico- creative) 	<p>18 Gennaio Infanzia (sezione in uscita) - Primaria classe 5D</p> <p>“A scuola con Elmer”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio linguistico-espressivo (“Elmer, l’elefante variopinto”: ascolto e comprensione; attività artistico-musicali e ludiche) ➤ laboratorio logico-matematico (numeri, immagini e colori, associazioni e corrispondenze) 	<p>12 Gennaio Infanzia (sezione in uscita) - Primaria - alunni 5E</p> <p>“Una valigia per diventar grandi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio linguistico - espressivo (“La zattera”: ascolto attivo; attività manipolative e artistico-creative)

PLANNING ATTIVITA' LABORATORIALI - PRIMARIA / SECONDARIA

Plesso Dipignano	Plesso Laurignano	Plesso Vadue	Plesso Carolei	Plesso Domanico
<p>20 Gennaio Primaria classe 5A – Secondaria classe 3A</p> <p>“Ridiamoci su: Totò e Peppino, la lettera”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio di Lingua Italiana <p>“L’allegro chirurgo”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio di Lingua Francese <p>“Giochiamo con l’intercultura”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorio di Geografia e Musica (paesi e punti cardinali, musiche e simboli identitari) <p>“Scientificamente parlando”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratori scientifici (simulazione eruzione vulcanica, circuito elettrico, magnetismo, reazioni chimiche ed esperimenti) 	<p>19 Gennaio Primaria classe 5B – Secondaria classe 3B</p> <p>“A spasso nella letteratura dell’800: Manzoni e i Promessi Sposi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio interdisciplinare (il romanzo storico, protagonisti/antagonisti, luoghi ed eventi) Discipline coinvolte: italiano, francese, musica. <p>“Geo Positizie: le buone notizie dal mondo”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorio di Geografia (il telegiornale, giornalisti e inviati speciali, compito di realtà) <p>“Illuminiamoci!”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio scientifico il circuito elettrico, esperimenti e dimostrazioni) 	<p>Gennaio</p> <p>Gli alunni della 5C parteciperanno alle attività laboratoriali con la classe 3D della Scuola Secondaria di Carolei.</p>	<p>19 Gennaio Primaria classe 5D - Secondaria classe 3D</p> <p>“Giocando con i versi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorio interdisciplinare di scrittura creativa (Limerick, filastrocche, non sense, haiku, calligrammi) Discipline coinvolte: italiano, arte, francese, inglese, musica. <p>“Un vulcano di idee”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio scientifico (simulazione eruzione vulcano) <p>“Matematica in gioco”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ laboratorio matematico (giochi logico-matematici) 	<p>18 Gennaio Primaria - alunni 5E Secondaria Pluriclasse 1E - 3E</p> <p>“Una sana e corretta alimentazione”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorio scientifico-motorio (alimentazione e benessere; realizzazione di una piramide alimentare) ➤ Laboratorio matematico-tecnologico (costruzione di solidi e coding sul tema) ➤ Laboratorio di scrittura creativa (cruciverba) ➤ Laboratorio di lingue straniere (giochi logici sul tema) ➤ Laboratorio di musica (ascolto di brani sul tema) ➤ Momenti conviviali (pranzo a mensa; merenda pomeridiana a cura degli alunni della secondaria)

- Le attività laboratoriali del Progetto Continuità si svolgeranno in orario curricolare e precederanno gli Open Days che si terranno in orario pomeridiano secondo il calendario pubblicato sul sito scolastico.
- Nel secondo quadrimestre, per favorire un graduale inserimento degli alunni nel futuro ciclo scolastico, saranno promosse attività per classi aperte e momenti di confronto con le cosiddette “classi ponte” ovvero l’ultima sezione Infanzia con la prima Primaria e la quinta Primaria con la prima Secondaria di I grado.

La Funzione Strumentale Continuità

Stefania Fabiano